

Воспитательные проекты, направленные на формирование детской организационной культуры.

«Воспитывает не только и не столько сам воспитатель, сколько среда, которая организуется наиболее выгодным образом».
А.С.Макаренко

Цель.

Создание условий, обеспечивающих перевод детского коллектива из системы управляемой в систему самоуправляемую.

Задачи.

- Развитие активности учащихся.
- Развитие коммуникативных навыков.
- Организация досуга с учётом интересов и потребностей.
- Рост ответственности.
- Приобретение навыков управленческой деятельности.
- Социальная адаптация.

Проект «Педагоги за новое образование» Автор Буряя И.Д.

Цель: «Интеграция процессов обучения и воспитания в системе формирования духовно-нравственных ориентиров современного школьника».

Задачи:

- ✓ Повышение образовательной мотивации
- ✓ Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- ✓ Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
- ✓ Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- ✓ Адаптация учащихся к жизни в современных условиях; формирование УУД, способствующих качественной организации дальнейшей самостоятельной жизни в быстро меняющемся современном мире, направленных на самосовершенствование, саморазвитие.
- ✓ Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.
- ✓ Повышение профессионального уровня классного руководителя, учителя-воспитателя.
- ✓ Внедрение передовых педагогических и управленческих технологий, методик, подходов.

- ✓ Создание условий поддержки учителя-воспитателя в условиях современных преобразований в системе российского образования.
- ✓ Привлечение родителей к сотрудничеству в организации воспитательного процесса.

Приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- ✓ обучение без принуждения;
- ✓ гражданско-патриотическое;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социально-правовое;
- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ научно-познавательное;
- ✓ трудовое творческое.

Учебно-воспитательный процесс претерпевает организационные и методические изменения, связанные с работой над новым комплексным проектом развития образования в школе, направленным на усиление интеграции процессов обучения и воспитания.

Ведущие проекты:

- ✓ Новое образование
- ✓ Юный россиянин
- ✓ Шаг в науку
- ✓ Виват, одарённые
- ✓ Здоровое поколение

Ведущие организационные направления:

- ✓ формирование детской организационной культуры
- ✓ повышение уровня организационной культуры педагога-воспитателя

Проект «Новое образование»

Проектный модуль «Педагоги—за новое образование»

Запущен в 2009 году, приобретает статус традиционного.

Инициаторы проекта: И.Д.Бурая, Ж.Ю.Пирская, Т.В.Парфёнова, В.В. Негинская, Н.В.Панова.

Ведущая проекта в настоящий период – С.Г.Гаврикова

Цель проекта:

- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников
- Активизация внедрения современных педагогических технологий
- Реализация деятельностного подхода в образовании
- Система поддержки талантливых детей

Результаты проекта:

- Внедрена технология сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС
- Интегрированы процессы обучения и воспитания, научного (академического) познания и творчества
- Развитие метапредметных и надпредметных связей в различных образовательных областях
- Осуществление деятельностного подхода через систему проектного исследования и творчества
- Создание детских научных и творческих обществ

- Интегрирование личного творчества педагога и родителя в ученическую среду
- Повышение методологической культуры учителя

Проект «Новое образование»

Проектный модуль «Кадровый потенциал»

Стартовал в 1994 году под названием «Методическая поддержка», ныне претерпевает значительные преобразования в связи с изменениями образовательной политики, организационных условий, требований времени.

Идея проекта принадлежит администрации школы.

Ведущая роль организатора проекта возлагается на методический совет школы

Цели проекта:

- Внедрение инновационных технологий и методик
- Поддержка инновационной научно-практической деятельности педагога
- Повышение уровня методической работы
- Повышение качественного уровня компетентности учителя
- Формирование единства в образовательной политике школы
- Формирование команды единомышленников в административной и педагогической среде
- Обмен, передача положительного педагогического опыта
- Создание условий, способствующих личной удовлетворённости от педагогической деятельности
- Улучшение материального благосостояния сотрудников пропорционально личному вкладу в развитие образования и образовательной среды.

Результаты проекта:

- Системный рост профессионального уровня работников через курсы повышения квалификации и самообразование
- Работа по формированию единой нормативно-правовой и современной теоретико-практической и методической базы
- Работа над программой стратегического управления кадрами и развития кадрового потенциала
- Повышение роли педагога в организации условий, направленных на развитие материально-технической базы
- Введение новой формы оплаты труда

Планируемые (желаемые) результаты проекта:

- Большая открытость в области сотрудничества и передачи опыта: участие педагогических работников в конкурсах на различном уровне, обмен теоретико-практическим педагогическим опытом

Проект «Новое образование»

Проектный модуль «Диагност»

Стартовал в 1994 году, ныне претерпевает преобразования по причине изменения образовательной политики, организационных условий, требований времени.

Идея проекта принадлежит Бурой И.Д., нашла поддержку педагогического сообщества.

Ведущая роль организатора проекта в настоящее время возлагается на педагога-психолога

Цели проекта:

- Определение уровней качества обучения, качества жизни (воспитания), качества управления
- Определение запросов в сфере образовательных услуг
- Определение уровня педагогической компетентности сотрудников
- Выявление проблем

- Внедрение технологий анализа, перспективного планирования, стратегического управления с учётом результатов мониторинговой и диагностической деятельности

Результаты проекта:

- Психолого-педагогическое исследование уровня сформированности личности учащихся психолого-социальное исследование запросов учащихся и их родителей
- Психолого-педагогическое исследование удовлетворённости учащихся и их родителей качеством образования
- Психолого-социальное исследование удовлетворённости коллектива, учащихся, их родителей системой управления
- Психолого-педагогическое исследование уровня здоровья и психологического комфорта учащихся как отдельных показателей, влияющих на качество образования.
- Психолого-социальное исследование уровня профессиональной компетентности учителя
- Психолого-социальное исследование социального пространства и возрастного контингента жителей города
- Другие исследования
- Планирование образовательной деятельности и построение стратегии управления на основе анализа результатов мониторинговой и диагностической деятельности

Проекты «Новое образование», «Здоровое поколение»

Проектный модуль «НОТ (научная организация труда)»

Стартовал в 2011 году. Идея проекта принадлежит администрации школы.

Цели проекта:

- Повышение эффективности работы школы по реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования с условием сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса
- Внедрение в практику организации образовательного процесса новых здоровьесберегающих педагогических идей и технологий
- Повышение эффективности работы школы в реализации мероприятий, направленных на улучшение материально-бытовых условий, влияющих на сохранение здоровья всех участников образовательного процесса и качество образования
- Создание условий эффективного контроля и руководства

Результаты проекта:

- Сбалансированный режим работы школы
- Ступенчатый режим работы школы в 1 классах
- Организованное плановое проведение медицинских осмотров и вакцинаций участников образовательного процесса
- Внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий в учебный и воспитательный процессы
- Организация удовлетворительных санитарно-бытовых условий
- Повышение качества питания
- Повышение культуры гигиены
- Внедрение программы по здоровому питанию «Молоко»
- Организация удовлетворительного питьевого режима
- Снижение уровня заболеваемости
- Системный ВШК за здоровьесберегающей деятельностью работников

Социальные партнёры: МСЧ – 94

Воспитательные проекты, направленные на формирование

детской организационной культуры.

Основные направления предложены, рассмотрены и утверждены на педагогическом совете с учётом анализа воспитательной работы и требований времени, на основе диагностики воспитательных и педагогических проблем, а так же запросов учащихся и их родителей.

Проекты «Новое образование», «Шаг в науку», «Виват, одарённые»

Проектный модуль «Юность. Наука. Культура»

Запущен в 2009 году, приобретает статус традиционного.

Идея О.Г.Пигалевой в рамках научно-исследовательского проекта «Планета Земля»

Разработчики идеи: И.Д. Бурая, Ж.Ю.Пирская, Т.В.Парфёнова, Н.В.Панова, О.Д. Рябчикова.

Цели проекта:

- Рост компетентностей и компетенций в ученической и педагогической средах
- Активизация научно-практической и исследовательской деятельности в различных областях науки, культуры, искусства
- Усиление интегративных процессов обучения и воспитания, развитие метапредметных связей, надпредметных познаний, устойчивый рост познавательной активности, понимание значимости социальной полезности, раннее приобретение опыта какой-либо деятельности
- Рост внимания к наукам через творческую деятельность
- Формирование окружающей среды, способствующей саморазвитию школьников
- Формирование индивидуальной образовательной траектории для одарённых детей, их сопровождение, создание условий для развития одарённости.

Результаты проекта:

- Участие в научно-исследовательских конкурсах на базе ОУ и района
- Рост интереса учащихся к научно-практической деятельности (в 2009 г.— приняли участие в проекте 48% учащихся; в 2010 г.—52 %; в 2011 г.—72%; в 2012 г.—92%; в 2013г. – 97%)

Представлено около 80 научно-познавательных, исследовательских и творческих проектов в различных областях науки, культуры, искусства с использованием современных форм, снято 3 игровых фильма о школе, организовано 25 выставок художественной, историко-героической, историко-краеведческой и других

Проекты «Виват, одарённые»

Проектный модуль «Олимпиадное движение»

Идея проекта правительства РФ

Цели проекта:

- Формирование личности с развитым самосознанием, помощь школьникам в раскрытии их способностей в различных научных областях
- Формирование окружающей среды, способствующей личностному росту ребёнка.
- Формирование индивидуальной образовательной траектории для одарённых детей, их сопровождение, создание условий для развития одарённости
- Организация и проведение школьного тура олимпиады в образовательном учреждении
- Организация участия в олимпиадном движении школьников на различных уровнях

Результаты проекта:

- Развитие творческих способностей учащихся
- Сформированность традиций
- Развитие коммуникативных компетенций и компетентностей
- Организация полезного досуга учащихся
- Воспитание толерантного отношения в детской среде

- Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования
- Развитие творческого сотрудничества с другими детскими и юношескими коллективами
- Другое

Проекты «Новое образование», «Виват, одарённые»

Проектный модуль «Творческое содружество»

Стартовал в 1994 году, ныне приобрёл статус традиционного.

Идея проекта принадлежит Бурой И.Д., нашла поддержку ученического, педагогического и родительского коллектива

Цели проекта:

- Формирование творческой личности с развитым самосознанием, помощь школьникам в раскрытии их способностей и талантов.
- Формирование окружающей среды, способствующей личностному творческому росту ребёнка.
- Организация воспитательного пространства во внеурочное время, активного отдыха и досуга
- Привлечение родителей к совместной активной творческой деятельности
- Развитие содружества всех субъектов образовательного процесса
- Раскрытие творческих способностей и талантов детей, формирование индивидуальной образовательной траектории для одарённых детей, их сопровождение, создание условий для развития одарённости
- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

Результаты проекта:

- Развитие творческих способностей учащихся
- Сформированность традиций
- Развитие коммуникативных компетенций и компетентностей
- Участие в творческих конкурсах
- Организация полезного досуга учащихся
- Функционирование на базе школы кружков различных направлений
- Воспитание толерантного отношения в детской среде
- Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования
- Развитие творческого сотрудничества с другими детскими и юношескими коллективами
- Другое

Социальные партнёры: ДШИ «Гармония», ДК «Космос», Молодёжный центр «Пересвет», Совет ветеранов.

Проект «Новое образование»

Проектный модуль «Школа, Семья и Я»

Стартовал в 1994 году, ныне претерпевает преобразования по причине изменения образовательной политики, организационных условий, требований времени.

Идея проекта принадлежит педагогическому коллективу школы, нашла поддержку ученического и родительского сообществ.

Цели проекта:

- Организация сотрудничества семьи и школы в воспитании детей
- Участие родительской общественности в научно-творческой деятельности школы
- Участие родительской общественности в процессе управления
- Формирование у родителей культуры воспитания детей: оказание им педагогической поддержки через научное педагогическое и правовое просвещение, организацию условий для передачи полезного семейного опыта воспитания детей в родительской среде

- Привлечение родителей к посильному материально-трудовому вкладу в развитие материально-технической базы школы

Результаты проекта:

- Повышение доли родителей, осознанно участвующих в организационных процессах по различным направлениям деятельности
- Повышение качества сотрудничества семьи и школы
- Организация службы социального сопровождения семьи
- Снижение доли родителей категории «педагогически несостоятельные»
- Повышение доли родителей, научно готовых к восприятию преобразований, вызванных течением времени и новой образовательной политикой страны
- Улучшение материально-технической базы и бытовых условий за счёт инициативы родителей

Планируемые (желаемые) результаты проекта:

- Повышение доли родителей, осознанно участвующих в процессе управления

Социальные партнёры: Центр «Семья», ОДН

Проект «Юный россиянин»

Проектный модуль «Служу Отечеству»

Стартовал в 1997 году, стал ежегодным, ныне приобрёл статус традиционного. Идея проекта принадлежит Бурой И.Д. В настоящее время ведущая проекта -- Е.Ф. Чистякова, заместитель директора по безопасности.

Цели проекта:

- Сохранение военно-патриотического наследия и национального духа, передача и развитие лучших традиций российского воинства
- Формирование у обучающихся свойств, присущих характеристике гражданина, патриота своей страны: неприятие агрессии, жестокости, насилия над личностью
- Развитие школьников, формирование потребности в здоровом образе жизни
- Изучение исторических, художественных и других аспектов государственных символов России
- Формирование готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины
- Формирование готовности к достойному и самоотверженному служению Отечеству

Результаты проекта:

- Знакомство обучающихся с боевыми традициями Вооруженных Сил, примерами мужества и героизма защитников Отечества, проявленных нашими воинами (вечера-встречи с выпускниками школы – курсантами военно-учебных заведений, участниками локальных войн, военнослужащими ОМОН и МЧС г. Пересвета, др.)
- Пребывание юношей-допризывников в расположении воинских частей с целью изучения быта и деятельности военнослужащих

Социальные партнёры: до 2010 года—в/ч 3422 г. Пересвета, с 2010 года—Отряд ОМОН г.Пересвета, ВПЧ-12 г. Пересвета, Совет ветеранов Великой Отечественной войны г. Пересвета.

Проект «Юный россиянин»

Проектный модуль «Планета Земля»

Стартовал в 2002 году, ныне приобрёл статус традиционного.

Идея проекта принадлежит Петрук В.С.Продолжила разработку проекта Гаврикова С.Г.

Цели проекта:

- Формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса
- Воспитание трудовой активности и ответственности за сохранение природной среды

- Осознание каждым учащимся ценностного отношения к природе и всем формам жизни
- Формирование УУД в сельскохозяйственной деятельности

Результаты проекта:

- Эмоционально-ценностное отношение учащихся к экологической среде родного города и района
- Возрастание познавательного интереса учащихся к общим законам природы, человеческого бытия, стремление приобрести универсальное образование и обширные экологические знания, ориентированные на практику
- Использование новых технологий образовательного процесса, способствующих формированию системных знаний, экологического мышления, решению проблемных экологических вопросов; привлечение детей к социально значимой деятельности, проектам, исследованиям

Проект «Юный россиянин»

Проектный модуль «Школьная страна ЭВРИКА»

(Энергичных Весёлых Решительных Интересных Коллективов Активистов)»

Стартовал в 2000 году.

Разработчик проекта И. Д. Бурая.

Цель проекта:

- Создание условий, обеспечивающих перевод детского коллектива из системы управляемой в систему самоуправляемую.

Основные задачи

- Развитие школьного самоуправления
- Социальное и гражданское становление воспитанников
- Повышение осознания личной ответственности и значимости в развивающемся обществе через социальную значимость в микро-, мезосредах
- Приобретение навыков управленческой деятельности, формирование лидерских позиций школьников
- Организация полезного досуга и активного отдыха обучающихся с учётом их личных интересов и потребностей.
- Возрождение детского шефского движения
- Социальная адаптация
- Помощь в самопознании, самоопределении и самосовершенствовании

Результаты проекта:

- Развитое школьное самоуправление
- Повышение личной ответственности
- Шефское движение, социальная активность
- Формирование толерантного мироощущения в различных микро и макрогруппах
- Навыки управленческой деятельности
- Действие клуба старшеклассников «Ровесник»

Проект «Юный россиянин»

Проектный модуль «Мы вместе»

Стартовал в 2002 году, ныне приобрёл статус традиционного.

Идея проекта принадлежит педагогическому коллективу школы.

Цели проекта:

- Развитие гражданственности и патриотизма личности через воспитание ответственности за судьбу Отечества, уважения к достижениям своего народа и его историческому прошлому, любви к Родине
- Воспитание уважения к старшему поколению и его заслугам (ветеранам Великой Отечественной войны, участникам афганского и чеченского конфликтов),

формирование у учащихся таких качеств, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь

- Воспитание толерантного отношения к окружающим людям и событиям через восприятие традиций прошлого нашей многонациональной страны, противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма

Результаты проекта:

- Активное участие школьников в социальных акциях («Свет в окне», «Согреем ладони, разгладим морщинки» и др.) по поддержке пожилых людей
- Активное привлечение ветеранов Великой Отечественной войны, участников афганского и чеченского конфликтов к работе с обучающимися, организация праздников и поздравлений с Днём Победы, Днём защитника Отечества
- Повышение уровня толерантности, снижение степени идеологического противостояния,
- упрочение единства и дружбы между учащимися разных национальностей

Социальные партнёры: до 2010 года—в/ч 3422 г. Пересвета, Совет ветеранов Великой Отечественной войны г. Пересвета, Администрация г. Пересвета.

Проект «Здоровое поколение»

Проектный модуль «Жизнь ради жизни»

Стартовал в 2002 году, ныне приобрёл статус традиционного.

Идея проекта принадлежит педагогическому коллективу школы.

Цели проекта:

- Обеспечение необходимых условий для системного подхода к охране и укреплению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся
- Формирование культуры здорового образа жизни
- Воспитание личной ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек
- Обретение способности к здоровому творчеству, формирование полноценной, всесторонне развитой личности
- Формирование универсальных учебных действий у учащихся в ЧС, составляющих угрозу здоровью и жизни на авто и железной дорогах, в транспорте, на улицах, в общественных местах, др.
- Повышение здоровьесберегающей культуры родителей.

Результаты проекта:

- Создание системы мониторинга состояния здоровья детей, их социального благополучия
- Улучшение социально-психологической ситуации в школе и микрорайоне школы; стабильность показателей физического и психического здоровья детей; сокращение количества уроков, пропущенных по болезни;
- резкое сокращение курящих подростков, а также употребляющих ПАВ
- Активизация интереса детей к занятиям физической культурой и спортом; рост числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях, тематических кружках
- Повышения внимания родителей обучающихся к вопросам здорового образа жизни
- Создание на базе школы отряда ЮИД
- Повышение интереса к массовым мероприятиям, направленным на пропаганду здорового образа жизни, становящихся традиционными.

Социальные партнёры: плавательный бассейн «Чайка», ФК «Метеор», СЮТ «Спутник», ОДН, КДН

Проект «Здоровое поколение»

Проектный модуль «Олимпийские резервы»

Стартовал в 2002 году, ныне приобрёл статус традиционного. Идея проекта принадлежит администрации школы.

Цели проекта:

- Повышение эффективности работы школы в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения; внедрение в практику физического воспитания новых педагогических идей и технологий
- Повышение роли дополнительного образования детей с целью популяризации профессионального спорта и здорового образа жизни подрастающего поколения
- Увеличение числа систематически занимающихся физической культурой и спортом, пропаганда разнообразных видов спорта для большего охвата детей и подростков регулярными занятиями физической культурой и спортом, создание условий для подготовки в спортивных секциях и школах спортсменов высокого класса и спортсменов массовых разрядов

Результаты проекта:

- Создание на базе школы спортивных секций различных направлений
- Повышение интереса к массовым мероприятиям спортивной направленности, становящихся традиционными
- Активное участие воспитанников в городских, муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях данного направления, положительная динамика спортивных результатов
- Укрепление здоровья подрастающего поколения, организация полезного досуга для всех детей города Пересвет
- Сохранение и развитие дополнительного образования детей, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении и в г. Пересвете, высокий уровень охвата детей дополнительным образованием спортивного направления
- Обеспечение на безвозмездной основе возможности проведения тренировочных занятий спортивных обществ на базе школы
- *МБОУ «СОШ № 8 г. Пересвета» являлась в 2013-2014 уч.г. социальным партнёром спортивных обществ: по рукопашному бою ФК «Метеор», лыжному спорту СШ г. Мытищи, предоставляя на безвозмездной основе помещения для занятий спортом воспитанников названных спортивных обществ с целью пропаганды и развития спорта в детской и подростковой среде.*