

III. Критерии материального стимулирования педагога-психолога

№ п/п	Критерии материального стимулирования	Измерители	Баллы
1.	Участие в реализации учебных и воспитательных Программ образовательного учреждения, участие в инновационной и экспериментальной работе в образовательном учреждении	Да	0,5-1
2.	Высокий уровень работы с документами согласно должностной инструкции	Да	1
3.	Участие в системе мониторинга в образовательном учреждении	Да	0,5
4.	Участие в работе по поддержке одаренных детей	Да	1
5.	Наличие работы с родителями, педагогами образовательного учреждения	Да	0,5-1
6.	Наличие системы и анализ результатов психопрофилактической работы в образовательном учреждении	Да	1
7.	Наличие системы (программы) и анализ результатов диагностической работы педагога-психолога в образовательном учреждении	Да	1
8.	Наличие системы и анализ результатов психологического просвещения участников образовательного пространства	Да	1
9.	Наличие коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении, включающей до 30% учащихся	Да	1
10.	Наличие призеров и победителей олимпиад, НОУ, соревнований и конкурсов по психологии	Да	0,5-1
11.	Повышение квалификации	Да	0,5
12.	Количество учащихся, превышающее 500 чел.	Да	2
13.	Наличие системы (программы) работы с детьми «группы риска»	Да	1
14.	Наличие информационно-коммуникационных систем мониторингов, обработки результатов	Да	1
	Другое		

Примечания:

К п. 1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения – педагог – психолог принимает участие в разработке программы и психолого-педагогическом сопровождении участников образовательного процесса. Участие в инновационной и экспериментальной работе – наличие авторских программ, внедрение современных психотехнологий, участие в работе опытно- экспериментальных площадок.

К п. 2. Высокий уровень работы с документами согласно должностной инструкции – своевременное ведение обязательной перспективной и текущей документации в рамках должностной инструкции, отсутствие замечаний со стороны администраторов ОУ, представителей контролирующих органов по работе с документацией.

К п. 3. Участие в системе мониторинга в образовательном учреждении – разработка программы и проведение мониторинга с целью поддержки образовательного процесса.

К п. 4. Участие в работе по поддержке одаренных детей - использование соответствующих методик по выявлению творческих и профессиональных склонностей обучающихся.

К п.5. Наличие работы с родителями– сотрудничество с родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса, формирование рекомендаций в ходе групповой и индивидуальной работы.

Наличие работы с педагогами – сотрудничество с педагогами по оптимизации учебно-воспитательного процесса, направленное на создание психолого-педагогических условий для полноценного психического развития учащихся и сохранения их психологического здоровья, включая групповую и индивидуальную работу.

К п.6. Наличие системы и анализ результатов психопрофилактической работы в образовательном учреждении – проведение мероприятий, направленных на предупреждение возникновения явлений дезадаптации и асоциального поведения обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по профилактике и преодолению кризисных проявлений в поведении детей, предоставление результатов работы, анализа причин.

К п.7. Наличие системы и анализ результатов диагностической работы педагога-психолога в образовательном учреждении – углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

К п.8. Наличие системы и анализ результатов психологического просвещения участников образовательного пространства – формирование у субъектов образовательного пространства основ психологической культуры.

К п.9. Наличие коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении, включающей до 30% учащихся - активное воздействие на процесс формирования личности в детском и подростковом возрасте и сохранение ее индивидуальности.

К п.10. Призеры и победители олимпиад, НОУ, соревнований и конкурсов по психологии при наличии в образовательных программах учреждения спецкурсов, факультативов по психологии.

К п.11. Повышение квалификации педагога-психолога – прохождение курсовой подготовки, обобщение опыта работы, участие в конференциях, семинарах, публикации в профессиональной прессе, обучение в аспирантуре, соискательство, получение ученой степени в течение рассматриваемого периода.

К п. 12. Количество учащихся, превышающее 500 чел. – за каждое последующие 25 обучающихся полагаются баллы.

К п. 13. Наличие системы работы с детьми «группы риска» - наличие плана деятельности, анализа состояния детского коллектива, снижение количества детей, относящихся к «группе риска» по поведенческим критериям.

К п. 14. Наличие информационно-коммуникационных систем мониторингов, обработки результатов - применение информационных технологий в аналитической деятельности, обработке результатов, предоставление материалов в электронном и печатном виде.

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№ п /п	Критерии понижающие уровень стимулирования	Измерители	Баллы
1.	Нарушение основных этических принципов в деятельности педагога-психолога	Да	-2
2.	Обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражение в административных актах	Да	-2
3.	Нарушение трудовой дисциплины, нашедшие отражение в административных актах	Да	-2
4.	Нарушение исполнительской дисциплины, влияющее на организацию процесса психолого-педагогического сопровождения	Да	-2
5.	Снижение контингента учащихся по причине низкоэффективной организации психолого-педагогического сопровождения	Да	-2
6.	Несвоевременная организация информирования (неинформирование, дезинформирование) родителей (лиц, их заменяющих) о состоянии дел ребёнка	Да	-2
7.	Нарушение основных этических принципов в деятельности по психолого-педагогическому сопровождению	Да	-2
8.	Нарушение норм техники безопасности	Да	-2

IV. Критерии материального стимулирования социального педагога

№ п/п	Критерии материального стимулирования	Измерители	Баллы
1.	Повышение квалификации	Да	0,5
2.	Правонарушения учащихся школы, состоящих на внутришкольном учете	Нет	0,5
3.	Посещаемость учебных занятий учащимися ОУ, состоящими на внутришкольном учете	Да	1
4.	Наличие неуспевающих по итогам каждого полугодия, состоящих на внутришкольном учете	Нет	0,5
5.	Взаимодействие с социумом .	Да	1
6.	Высокий уровень работы с документацией согласно должностным инструкциям	Нет	0,5-1
7.	Наличие диагностической и аналитической работы	Да	0,5-1
8.	Просветительская работа с участниками образовательного процесса: педагогами, родителями (законными представителями), учащимися	Да	0,5-1
9.	Высокая доля обучающихся, охваченных различными видами контроля при своевременном и качественном ведении банка данных детей.	Да	1
10.	Участие в реализации социальных, образовательных, воспитательных программ образовательного учреждения, участие в инновационной и экспериментальной работе в образовательном учреждении	Да	0,5-2
11.	Наличие системы работы с родителями	Да	2
12.	Участие в системе мониторинга в образовательном учреждении	Да	0,5-1
13.	Наличие системы (программы) работы с детьми-инвалидами	Да	0,5-1
14.	Наличие системы и анализ результатов профилактической работы в образовательном учреждении	Да	0,5-1
15.	Наличие коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении, включающей до 30% учащихся, высокая её результативность: снижение уровня тревожности у детей, повышение их мотивации к обучению, адаптация к учебному процессу.	Да	0,5-1
16.	Наличие системы работы с детьми «группы риска»	Да	0,5-1
17.	Количество учащихся, превышающее 500 чел.	Да	1
18.	Наличие информационно-коммуникационных систем мониторингов , обработки результатов	Да	1
	Другое		

Примечания:

К п. 1. Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки, активное участие в педагогических чтениях, конференциях, семинарах, самообразование и участие в методобъединениях).

К п. 2. Правонарушения учащихся школы (наличие вступившего в силу постановления об административном взыскании или решения суда о применении мер уголовной ответственности).

К п. 3. Обеспечение посещаемость учащимися ОУ (100% посещаемость кроме отсутствия по уважительным причинам).

К п. 5. Взаимодействие с социумом - ежемесячный учет организации свободного времени детей при взаимодействии с УДО, ОУ, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, инспекцией по делам несовершеннолетних и т.д. по организации совместных воспитательных мероприятий для учащихся, состоящих на внутришкольном учете; оказание реабилитационных услуг в центрах, комплексах, службах и других учреждениях по восстановлению психического, физического и социального здоровья детей:

- «группы риска»,
- из многодетных семей,
- из малообеспеченных семей,
- опекаемых,
- детей-сирот,
- детей из неполных семей.

К п. 6. Отсутствие замечаний по работе с документацией согласно должностным инструкциям (своевременное ведение обязательной документации, отсутствие замечаний со стороны администраторов ОУ, контролирующих органов по работе с документацией, знание законов, подзаконных актов, постановлений, распоряжений, инструкций, социально-правовых и социально-экономических основ деятельности социального педагога, системы учреждений, оказывающих помощь ребенку).

К п. 7. Проведение диагностической и аналитической работы (анализ диагностических данных по детям, состоящим на внутришкольном учете):

- по успеваемости обучающихся;
- по состоянию здоровья;
- по занятости в свободное время;
- составление социального паспорта семей.

К п. 8. Просветительская работа: участие в родительском всеобуче, в конференциях для родителей, участие в создании буклетов по профилактической работе, стенной печати, классных часах, педсоветах.

К п. 9. Высокая доля обучающихся, охваченных различными видами контроля при своевременном и качественном ведении банка данных детей – наличие плана ВШК.

К п.10. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения, участие в инновационной и экспериментальной работе в образовательном учреждении-социальный педагог принимает участие в разработке программы и социального сопровождения участников образовательного процесса. Участие в инновационной и

экспериментальной работе – наличие авторских программ, внедрение современных соцотехнологий, участие в работе опытно- экспериментальных площадок.

К п. 11. Наличие системы работы с родителями - учет работы с родителями по оказанию помощи и поддержки: преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, проведение деловых игр и пр.

К п. 13. Наличие системы (программы) работы с детьми-инвалидами- наличие плана деятельности, анализа состояния, организация всеобуча.

К п. 14. Наличие системы и анализ результатов профилактической работы в образовательном учреждении- наличие плана деятельности, анализа состояния.

К п.15. Наличие коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении, включающей до 30% учащихся - активное воздействие на процесс формирования личности в детском и подростковом возрасте и сохранение ее индивидуальности.

К п. 16. Наличие системы работы с детьми «группы риска» - наличие плана деятельности, анализа состояния детского коллектива, снижение количества детей, относящихся к «группе риска» по поведенческим критериям.

К п. 17. Количество учащихся, превышающее 500 чел. – за каждое последующие 25 обучающихся полагаются баллы.

К п. 18. Наличие информационно-коммуникационных систем мониторингов , обработки результатов - применение информационных технологий в аналитической деятельности, обработке результатов, предоставление материалов в электронном и печатном виде.

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№ п/п	Критерии понижающие уровень стимулирования.	Измерители	Баллы
1.	Травматизм учащихся во время образовательного процесса, организуемого социальным педагогом	Да	-1
2.	Правонарушения учащихся школы, состоящих на внутришкольном учёте, оставленные без внимания	Да	-1
3.	Обоснованные жалобы о нарушении прав учащихся со стороны социального педагога	Да	-1
4.	Нарушение трудовой дисциплины, нашедшие отражение в административных актах	Да	-2
5.	Нарушение исполнительской дисциплины, влияющее на организацию образовательного процесса	Да	-2
5.	Снижение контингента учащихся по причине низкоэффективной организации социального сопровождения	Да	-1
6.	Несвоевременная организация информирования (неинформирование, дезинформирование) родителей (лиц, их заменяющих) о состоянии дел ребёнка	Да	-2
7.	Нарушение основных этических принципов в организации социального сопровождения	Да	-2
8.	Нарушение норм техники безопасности	Да	-2

V. Критерии материального стимулирования воспитателей групп продленного дня.

№ п/п	Критерии материального стимулирования	Измерители	Баллы
1.	Сохранность контингента	Да	1
2.	См. учитель		

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№ п/п	Критерии понижающие уровень стимулирования	Измерители	Баллы
1.	Обоснованные жалобы о нарушении прав учащихся, нашедшие отражение в административных актах.	Да	- 2
2.	Травматизм учащихся во время образовательных мероприятий, проводимых воспитателем ГПД, нашедший отражение в административных актах.	Да	- 2
3.	Число обоснованных жалоб родителей (законных представителей)	Да	- 2
4.	Нарушение трудовой дисциплины, нашедшие отражение в административных актах	Да	-2
5.	Нарушение исполнительской дисциплины, влияющее на организацию образовательного процесса	Да	-2
6.	Нарушение норм техники безопасности	Да	-2

VI. Критерии материального стимулирования заведующей школьной библиотекой.

№ п/п	Критерии материального стимулирования	Измерители	Баллы
1.	Повышение квалификации.	Да	0,5
2.	Эстетическое оформление библиотеки.	Да	1
3.	Отсутствие замечаний по ведению документации (на начало и конец учебного года).	Да	0,5
4.	Высокий уровень организации общешкольных, городских, районных мероприятий, участие в них; наличие призеров в городских, районных конкурсах.	Да	0,5-2
5.	Использование информационных технологий при проведении мероприятий.	Да	1
6.	Работа с родителями.	Да	0,5-1
7.	Подготовка учебных и научно-методических пособий, рекомендаций, книг, учебников.	Да	1
8.	Пропаганда чтения как формы культурного досуга, высокая читательская активность обучающихся.	Да	2
9.	Активное участие в методической работе (семинарах, методических и научно-методических объединениях)	Да	1

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№ п/п	Критерии понижающие уровень стимулирования	Измерители	Баллы
1.	Обоснованные жалобы о нарушении прав учащихся, нашедшие отражение в административных актах.	Да	- 2
2.	Травматизм учащихся во время образовательных мероприятий, проводимых зав. библиотекой, нашедший отражение в административных актах.	Да	- 2
3.	Замечание по ведению библиотечной документации.	Да	- 2
4.	Нарушение трудовой дисциплины, нашедшие отражение в административных актах	Да	-2
5.	Нарушение исполнительской дисциплины, влияющее на организацию образовательного процесса	Да	-2
6.	Нарушение норм техники безопасности	Да	-2

VII. Критерии материального стимулирования заместителя директора по безопасности.

№ п/п	Критерии материального стимулирования	Измерители	Баллы
1.	Повышение квалификации.	Да	0,5
2.	Высокий уровень обеспечения выполнения требований пожарной и электро- безопасности, охраны труда, безопасных условий.	Да	0,5-1
3.	Высокий уровень организации общешкольных, городских, районных мероприятий, направленных на воспитание навыков безопасного поведения, участие в них; наличие призеров в городских, районных конкурсах.	Да	0,5-2
4.	Отсутствие замечаний по ведению документации.	Да	0,5-1
5.	Оперативность в проведении мероприятий, связанных с возникновением ЧС.	Да	2

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№ п/п	Критерии понижающие уровень стимулирования	Измерители	Баллы
1.	Обоснованные жалобы о нарушении безопасного пребывания, нашедшие отражение в административных актах.	Да	- 2
2.	Замечание по ведению документации.	Да	- 2
3.	Травматизм учащихся по причине нарушения условий безопасного пребывания, нашедший отражение в административных актах.	Да	- 2
4.	Нарушение трудовой дисциплины, нашедшие отражение в административных актах	Да	-2
5.	Нарушение исполнительской дисциплины, влияющее на организацию образовательного процесса	Да	-2
5.	Снижение контингента учащихся по причине низкоэффективной организации безопасности	Да	-2
7.	Нарушение основных этических принципов в организации процесса управления персоналом	Да	-2
8.	Нарушение норм техники безопасности	Да	-2

VIII. Критерии материального стимулирования заместителя директора по АХЧ.

№ п/п	Критерии материального стимулирования	Измерители	Баллы
1.	Повышение квалификации.	Да	0,5
2.	Обеспечение высокого уровня санитарно-гигиенических условий в помещениях школы.	Да	0,5
3.	Отсутствие замечаний по ведению документации.	Да	1
4.	Оперативность в проведении инвентаризации материальных средств.	Да	2
5.	Развитие предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности.	Да	2
6.	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ.	Да	2
7.	Оперативность в организации (выполнения) заявок по устранению технических неполадок.	Да	0,5
8.	Высокий уровень проведения мероприятий по благоустройству внутришкольной и пришкольной территории.	Да	0,5-1

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№ п/п	Критерии понижающие уровень стимулирования	Измерители	Баллы
1.	Обоснованные жалобы о нарушении санитарно-гигиенических условий, нашедшие отражение в административных актах.	Да	- 2
2.	Замечание по ведению документации.	Да	- 2
3.	Травматизм учащихся по причине нарушения безопасных хозяйственно-бытовых условий, нашедшие отражение в административных актах.	Да	- 2
4.	Нарушение трудовой дисциплины, нашедшие отражение в административных актах.	Да	-2
5.	Нарушение исполнительской дисциплины, влияющее на организацию образовательного процесса.	Да	-2
7.	Нарушение основных этических принципов в организации процесса управления персоналом.	Да	-2
8.	Нарушение норм техники безопасности.	Да	-2

IX. Критерии материального стимулирования обслуживающего персонала (уборщик служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию зданий).

№ п/п	Критерии материального стимулирования	Измерители	Баллы
1.	Высокий уровень проведения генеральных уборок.	Да	1
2.	Профилактическая работа по предупреждению аварий, сбоев в работе оборудования.	Да	1
3.	Интенсивность труда во время ремонтных работ.	Да	0,5-1
4.	Оперативность в организации (выполнения) заявок по устранению технических неполадок.	Да	0,5
5.	Высокий уровень проведение мероприятий по благоустройству внутришкольной и пришкольной территории.	Да	0,5-1

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№ п/п	Критерии понижающие уровень стимулирования	Измерители	Баллы
1.	Обоснованные жалобы о нарушении санитарно-гигиенических условий, своевременного выполнения заявок по устранению неполадок (аварий), нашедшие отражение в административных актах.	Да	-2
2.	Травматизм учащихся по причине нарушения безопасных хозяйственно-бытовых условий, нашедшие отражение в административных актах.	Да	-2
4.	Нарушение трудовой дисциплины, нашедшие отражение в административных актах	Да	-2
5.	Нарушение исполнительской дисциплины, влияющее на организацию образовательного процесса	Да	-2
8.	Нарушение норм техники безопасности	Да	-2

X. Критерии материального стимулирования секретаря-машинистки.

№ п/п	Критерии материального стимулирования	Измерители	Баллы
1.	Качественное ведение документации.	Да	1
2.	Своевременность подготовки отчетов, документации.	Да	0,5-1
3.	Оперативность доведения информации, приказов, распоряжений администрации до исполнителей.	Да	0,5

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№ п/п	Критерии понижающие уровень стимулирования	Измерители	Баллы
1.	Низкое качество ведения документации.	Да	-2
2.	Нарушение сроков подготовки отчетов, документации.	Да	-2
3.	Несвоевременное доведения информации, приказов, распоряжений администрации до исполнителей.	Да	-1

XI. Критерии материального стимулирования гардеробщика.

№ п/п	Критерии материального стимулирования	Измерители	Баллы
1.	Высокий уровень приёма и хранения личных вещей и проведение генеральных уборок.	Да	1

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№ п/п	Критерии понижающие уровень стимулирования	Измерители	Баллы
1.	Низкий уровень приёма и хранения личных вещей и проведение генеральных уборок.	Да	-2

ХII. Критерии материального стимулирования сторожа

№ п/п	Критерии материального стимулирования	Измерители	Баллы
1.	Строгое соблюдение должностных обязанностей, инструкции по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности.	Да	0,5
2.	Качественное ведение документации.	Да	0,5
3.	Содержание в чистоте и порядке здания школы и прилегающей территории.	Да	0,5-1

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№ п/п	Критерии понижающие уровень стимулирования	Измерители	Баллы
1.	Низкий уровень соблюдение должностных обязанностей, инструкции по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности.	Да	-2
2.	Низкое качество ведения документации.	Да	-2
3.	Допущение материального ущерба по халатности, нашедшее отражение в административных актах.	Да	-5

Приложение 2

к Положению об установлении выплат стимулирующего характера работникам МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»

Критерии (условия) единовременных стимулирующих выплат за достижение высоких результатов деятельности по отдельным приоритетным на данный момент показателям работникам МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета».

I. Единовременные стимулирующие выплаты педагогическим работникам.

1. За проведение походов и экскурсий во внеурочное время без оплаты по совмещению в тур. агентствах -до 500 руб. в день при условии участия в походе и экскурсии не менее 10 обучающихся.
2. За качественную подготовку и проведение крупных мероприятий
Школьного уровня до 500 руб.
Районного уровня до 1 000 руб.
Областного уровня до 2 000 руб.
3. Публичные выступления и представления школы на различном уровне (родительские общие собрания, конференции, методические семинары)
Школьного уровня до 500 руб.
Районного уровня до 1 000 руб.
Областного уровня до 2 000 руб.
4. За выполнение особо важных и срочных заданий до 1000 руб.
5. За организацию летнего труда и отдыха обучающихся – до 25% от оклада.
6. За разработку инновационных крупных проектов –до должностного оклада.

7. За подготовку мероприятий и документации в выпускных классах – до 1 000 руб.
8. За работу в школе «Будущих первоклассников» – 1 000 руб.
9. За руководство педагогической практикой – 500 руб.
10. За подготовку к экзаменам, ЕГЭ во внеурочное время - за фактически проведенные часы.
11. За ведение документации по организации горячего питания – до 500 руб.,
- 12 Другое.

II. Единовременные стимулирующие выплаты техническому персоналу и другим не педагогическим работникам учреждения.

1. За дополнительный объем по ведению делопроизводства в школе – до 500 руб.
2. За работу в выходные дни, поездку на экскурсии, спортивные соревнования, туристические слеты, за ответственность при перевозке детей – до 500 руб.
3. За внеурочное дежурство (вчера, внеклассные мероприятия) – до 200 руб.
4. За исполнение сантехнических работ, устранение неполадок в нерабочее время, сборку мебели, погрузочно-разгрузочные работы – до 500 руб.,
5. Другое

III. Доплаты и надбавки заместителям руководителя учреждения.

1. За участие в экспериментах, конкурсах, проектах, мероприятиях – до 1 000 руб.
2. За руководство педагогической практикой – 500 руб.
3. За выполнение особо важных и срочных заданий – до 1000 руб.
4. За наличие коррекционных классов и индивидуального обучения – до 2000 руб.
5. За работу по информатизации школы – до 2000 руб.
6. За работу с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – до 1000 руб.
7. За работу с неблагополучными семьями, связь с КДН, милицией и т.д. – до 1000 руб.
8. По итогам работы (за месяц, квартал, полугодие, год)- до 30% от ФСЗП
9. За выполнение функций организаторов баз данных различных направлений и ведения электронных мониторингов- до 2500 рублей.
10. За разработку инновационных крупных проектов –до должностного оклада.
11. Другое

IV. Премирование работников школы, иные виды единовременные выплаты.

1. За весомое личное участие в подготовке ОУ к новому учебному году до 3000 руб.
2. К юбилейным датам школы до 500 руб.
3. К юбилейным датам работников школы (50, 55, 60, 65, 70 лет со дня рождения) до 2000 руб.
4. За успешное выполнение важных и сложных работ, интенсивность и высокие результаты работы до 2000 руб.
5. За большой личный вклад в коллективные результаты труда до 2000 руб.
6. В связи с профессиональным праздником до 500 руб..

V. Материальная помощь работникам.

В целях социальной поддержки работников может выплачиваться материальная помощь в размере до 2 000 руб.