





**На фото: учащиеся нашей школы перед обедом могут по своему вкусу выбрать второе блюдо и витаминный салат в зависимости от своих вкусовых пристрастий и образа жизни.**





В целях организации деятельности педагогических сотрудников школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб школы, наиболее тесно занимающихся здоровьем учащихся создан и функционирует кабинет «Здоровья».

**Охват обучающихся горячим питанием в МБОУ СОШ №8 г. Пересвета  
за 2010-2012 гг.**

Наименование показателя	2010 г.		2011 г.		2012 г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Число обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования (чел.)	330		401		425	
2. Охват школьников горячим питанием в муниципальном общеобразовательном учреждении, из них:	175	53%	320	80,4%	390	91,7%
2.1 обучающихся 1-4 классов	122	87%	201	99%	213	99%
2.2 обучающихся 5-9 классов	43	29%	101	66,4%	163	90%
2.3 обучающихся 10-11 классов	10	28%	18	39%	14	70%
3. Количество обучающихся, получающих льготы, компенсационные выплаты и иные виды материальной поддержки на питание	55	16,6%	72	18%	182	43%

**ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ**

Значительное число современных проблем в системе общего образования, связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков.

**Динамика здоровья учащихся СОШ №8 г. Пересвета  
за 2009-2012 годы**

Состояние здоровья учащихся	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Всего учащихся	324	333	402
Здоровые	93	96	102
Практически здоровые	194	195	225
Отклонения в здоровье	44	37	33
Хронические заболевания	7	5	4

Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. В период получения общего образования организм учащегося испытывает повышенные нагрузки как умственные, так и физические. Нарушение питания в этот период может привести к расстройствам жизнедеятельности организма (алиментарно-зависимые заболевания), в том числе к возникновению и прогрессированию различных заболеваний желудочно-кишечного тракта (ЖКТ), органов кровообращения, изменениям со стороны эндокринной, костно-мышечной и центральной нервной систем, избыточному весу.

Соблюдение принципов рационального, сбалансированного, щадящего питания, оптимальное формирование рациона питания учащихся, правильное составление меню и приготовление пищи – важнейшие компоненты оздоровления детей с болезнями органов пищеварения и нарушения обмена веществ. Многолетняя работа школы по распространению здорового образа жизни среди учащихся и их родителей, пропаганда здорового питания позволило нам добиться уменьшения числа учащихся, имеющих заболевания ЖКТ.

#### Данные профилактического осмотра за 2011 – 2012 учебный год:

№ п/п	Показатель	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
1	Нарушение осанки и плоскостопия	47	15,6%
2	Нарушение опорно-двигательной системы	2	0,45 %
3	Сколиоз	34	11,3%
4	Нарушение речи	4	0,9%
5	Нарушение зрения	109	36,3%
6	Заболевание нервной системы	28	9,3%
7	Хронические заболевания:		
	сердечно-сосудистой системы	11	3,6%
	желудочно-кишечного тракта	18	6%
	верхних дыхательных путей	10	3,3%

Однако нет полного охвата учащихся горячим питанием, так как часть родителей не имеет материальной возможности оплачивать 3-х разовое питание ребёнка, а другие родители не понимают важности организации в школе правильного рационального питания детей.

Поэтому в программе «Школа—территория здорового питания» здоровье ребенка рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности. Для решения этой задачи и была разработана Программа развития организации питания в школе, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

#### АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Вопросы организации современного школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес в нашей стране. Утверждена Федеральная программа «Школьное питание», основными принципами которой являются:

- повышение качества школьного питания;

- индустриализация и централизация системы производства школьного питания на основе внедрения новых технологий;
- построение эффективного управления и контроля системы производства школьного питания;
- пропаганда и обучение в области здорового питания.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Поэтому администрация школы сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об увеличении охвата учащихся горячим питанием. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

### *1-е направление*

Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
Организационные совещания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок приема учащимися завтраков и обедов;</li> <li>• оформление документации на предоставление питания;</li> <li>• график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой.</li> </ul>	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР ответственный за организацию питания
2. Совещание классных руководителей по вопросам организации горячего питания.	Октябрь	Зам. директора по ВР, ответственный за организацию питания
3. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания.	Сентябрь, май	Директор школы
4. Заседание Управляющего совета по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• охват учащихся горячим</li> </ul>	Октябрь, февраль	Управляющий совет школы

питанием; <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение санитарно-гигиенических требований;</li> <li>• профилактика инфекционных заболеваний.</li> </ul>		14
5. Организация работы бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители).	В течение года	Администрация

**2-е направление:**

Методическое обеспечение

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнители</b>
1. Организация консультаций для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• культура поведения учащихся во время приема пищи;</li> <li>• соблюдение санитарно-гигиенических требований;</li> <li>• организация горячего питания – залог сохранения здоровья.</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за организацию питания, медсестра
2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся.	В течение года	Администрация

**3-е направление:**

Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнители</b>
1. Проведение тематических классных часов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• режим дня и его значение;</li> <li>• культура приема пищи;</li> <li>• острые кишечные заболевания и их профилактика.</li> </ul>	Сентябрь	Классные руководители, учитель технологии, учитель биологии, зам. директора по ВР
2. Игра – праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов.	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

<p>3. Презентация горячего питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• творческие мастерские: изготовление стенгазет, рекламных плакатов на темы «О вкусной и здоровой пище»; «Новое поколение выбирает правильное питание» и т.д. (2-11 кл.);</li> <li>• оформление обеденного зала столовой;</li> <li>• выпуск видеоролика «Зачем нужна горячая еда?»;</li> <li>• памятки для школьников;</li> <li>• буклеты для родителей.</li> </ul>	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за организацию питания, учитель ИЗО
<p>4. Мероприятия по формированию у обучающихся культуры питания на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здоровое питание»;</li> <li>• «Зажигаем витаминно, чисто, ярко и спортивно»;</li> <li>• «Здоровое питание- залог здоровья»;</li> <li>• «Пища настоящего и будущего: что есть, а что не есть... вот в чем вопрос»;</li> <li>• «Хлеб-драгоценность, им не сори» и др.</li> </ul>	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классный руководитель
<p>5. Участие в районных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков «Красиво и вкусно» среди учащихся начальной школы;</li> <li>• Единый День здорового питания;</li> <li>• Конкурс презентаций педагогов, учащихся и родителей по современным дизайнерским решениям в эстетическом оформлении школьных столовых.</li> </ul>	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за организацию питания, учитель ИЗО
<p>6. Круглый стол для учащихся 9-11 кл. «Берегите свою жизнь».</p>	Декабрь	Классный руководитель, социальный педагог
<p>7. Проведение игр, конкурсов, викторин по проблеме формирования культуры питания</p>	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классный руководитель



школьников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Полезные советы сказочных героев» (1-2 кл.);</li> <li>• «В гостях у доктора Айболита» (3-4 кл.);</li> <li>• «Что? Где? Когда?» (5-6 кл.);</li> <li>• «Азбука здоровья» (7-8 кл.);</li> <li>• «Мы – за здоровый образ жизни» (5-11 кл.);</li> <li>• «Здоровое питание» (5-11 кл.).</li> </ul>	года	16
8.Игровой проект среди учащихся 5 – 7 классов «Хозяюшка».	Март	Учитель технологии, кл. руководитель
9.Научно-практическая конференция «Здоровое питание».	Январь	Зам. директора по ВР, классный руководитель
10.Цикл тематических бесед и презентаций «Азбука здорового питания» (1-11 кл.)	В течение года	Зам. директора по ВР, пресс-центр
11.Анкетирование учащихся по вопросам школьного питания.	Октябрь, апрель	Ответственный за организацию питания, классный руководитель
12.Работа по оздоровлению обучающихся в летний период (каникулярное время)	Июнь	Зам. директора по ВР, начальник лагеря дневного пребывания детей

**4-е направление:**

Работа с родителями по вопросам организации школьного питания

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнители</b>
1. Проведение классных и общешкольных родительских собраний по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся»;</li> <li>• «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний. Итоги медицинских осмотров учащихся»;</li> </ul>	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, медсестра