

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 8 г. Пересвета»
Протокол от 30.08.2016 № 1

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 8 г. Пересвета»
Протокол от 30.08.2016 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 8 г. Пересвета»
И.Д.Бурая
Приказ от 30.08.2016 № 158/1-од



ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах этики работников
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»

Преамбула

Нормами настоящего положения руководствуются в своей деятельности все сотрудники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета» (административные и педагогические работники, вспомогательный и обслуживающий персонал), так или иначе связанные общением и взаимодействием с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Цель – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях работника с обучающимися и их родителями (законным представителем), с педагогическим сообществом, обществом в целом и государством.

1. Общие положения

1.1. Источники этики работника МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»

Нормы этики устанавливаются на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, норм международного права, иных законодательных и нормативных актов, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

1.2. Принципы этики работника МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»

При осуществлении своей деятельности работник МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета» действует в пределах своей профессиональной компетенции и руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение

2. Личность педагогического работника

2.1. Педагогический работник должен стремиться стать положительным примером для обучающихся.

- 2.2. Педагогический работник дорожит своей репутацией. Педагогический работник не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.
- 2.3. Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- 2.4. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.5. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.6. Педагогический работник является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагогического работника не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- 2.7. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество школы (помещения, мебель, телефон, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

3. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися

- 3.1. Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.
 - 3.2. Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в т. ч. по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
 - 3.3. Педагогический работник беспристрастен, одинаково доброжелателен и благосклонен ко всем обучающимся.
 - 3.4. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной.
 - 3.5. Педагогический работник выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- Педагогический работник обязан стремиться к повышению мотивации образования у обучающихся, к укреплению веры в их силы и способности.

При этом педагогический работник соблюдает

моральные принципы педагогического общения:

- принцип ненасилия,
- принцип паритетности взаимоотношений,
- принцип уважения труда познания обучающегося,
- принцип уважения неудач,
- принцип уважения тяжелой работы роста,
- принцип уважения самобытности обучающегося,
- принцип оптимальной требовательности и уважения,
- принцип опоры на положительное в ребенке,
- принцип компромиссности спорных решений.

профессиональную культуру общения:

- общение на основе принципов подлинного гуманизма, уважения, демократизма, справедливости и равенства в общении
- преодоление естественной трудности в общении, обусловленной различиями статусных ролей, типологических особенностей, интересов и др.

выражение к каждому из обучающихся своего личного участия (индивидуальный подход к каждому)

принципы «педагогике сотрудничества»:

паритетное отношение сторон, взаимоуважение и взаимопонимание, учет морально-правовых норм в процессе общения,

совместная развивающая деятельность обучающихся и педагогов, построенная на осознании педагогом и обучающимися общности целей в педагогическом процессе равноправное партнерство педагога и обучающегося в учебно-воспитательном процессе, при этом педагог выступает как авторитетный советчик, старший товарищ, а обучающиеся получают достаточную самостоятельность как в приобретении знаний и опыта, так и в формировании собственной жизненной позиции

создание условий для свободного развития творческой индивидуальности и активности обучающихся, а также для воспитания коллективизма, товарищества, взаимопомощи, дисциплинированности

3.7. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает способы достижения планируемых результатов и сами результаты образовательной деятельности обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.8. Педагогический работник стремится повышать авторитет родителей в глазах обучающихся, показывает обучающимся наиболее значимые качества их родителей.

3.8. Педагогическому работнику запрещается злоупотреблять своим служебным положением, используя обучающихся и/или их родителей (законных представителей) для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.9. Педагогический работник не имеет права требовать от обучающихся и их родителей (законных представителей) дополнительного вознаграждения за свою работу.

3.10. Педагогический работник обязан соблюдать информационную конфиденциальность и безопасность, предусмотренную законодательством.

3.11. Недопустимы в общении с обучающимися:

грубый окрик, неуважение личности ребенка, формально бюрократический характер общения

словесное и/или физическое оскорбление, любые действия, вызывающие чувство психического и/или физического дискомфорта

публичное унижение, коллективное осуждение с унижением достоинства, шантаж или угроза противоречащего этическим нормам разглашения информации о ребенке или его семье

подавление воли, внутренней свободы обучающегося, навязывание себя как эталон/образец самореализации

любое наказание, в том числе наказание трудом.

4. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законным представителям) обучающихся

4.1. Педагогические работники осознают нравственную ответственность перед родителями (законным представителям) обучающихся за результаты обучения и воспитания.

4.2. Педагогические работники осуществляют поиск контактов с родителями (законным представителям) обучающихся с целью всесторонней информированности о ребенке и учёте его особенностей в процессе совместной образовательной деятельности, а также для выработки и согласования единых требований по отношению к ребёнку между сторонами.

- 4.3. Педагогические работники уважительно и доброжелательно общаются с родителями (законным представителям) обучающихся.
- 4.4. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования (обучения и воспитания) обучающихся.
- 4.5. Педагогический работник тактично предъявляет необходимые требования к родителям (законным представителям) с целью совершенствования процесса воспитания, совершенствования педагогических взглядов родителей (законных представителей), но без перекладывания на них своих обязанностей.
- 4.6. Педагогическая мораль требует от педагогического работника доброжелательного отношения к замечаниям и критике родителей (законных представителей) в его адрес. Педагогический работник анализирует критические замечания родителей (законных представителей) по отношению к себе, принимает к сведению, сопоставляет замечания с самокритикой, корректирует и совершенствует методы работы.
- 4.7. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о детях.
- 4.8. Отношения педагогических работников с родителями (законным представителям) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.
- 4.9. Недопустимо в общении с родителями (законным представителям):
предъявлять категоричность требований,
использовать нравопедагогический назидательный тон,
сравнивать ребенка с другими обучающимися,
делать акцент только на отрицательные стороны личности ребенка,
оскорбление родительских чувств необоснованной оценкой способностей, успеваемости и поведения обучающихся. Педагогический работник обязан давать обучающемуся только объективную характеристику
обвинять во всех недостатках воспитания только родителей
злоупотребление своим служебным положением в целях требования каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 4.10. Педагогический работник не имеет права требовать от родителей (законных представителей) дополнительного вознаграждения за свою работу.
- 4.11. Педагогический работник обязан соблюдать информационную конфиденциальность и безопасность, предусмотренную законодательством

5. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

- 5.1. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга, администрации, иных сотрудников.
- 5.2. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 5.3. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя недостоверную информацию. Любая критика, высказанная в адрес другого педагогического работника, должна быть объективной и обоснованной.
- 5.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 5.5. Педагогический работник имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагогического работника и качество его труда.
- 5.6. Инициатива педагогического работника приветствуется.

5.7. Важные для педагогического сообщества решения принимаются на основе принципов открытости и общего участия.

5.8. Педагогический работник в процессе образовательной деятельности должен активно сотрудничать с социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинскими работниками, родителям (законным представителям) для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

6. Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством

6.1. Педагогический работник не только образовывает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

6.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3. Педагогический работник осуществляет свою деятельность в соответствии с государственным заказом.

6.3. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

7. Заключительные положения

Нарушение настоящего положения педагогическим работником рассматривается педагогическим коллективом и администрацией, а при необходимости – профессиональной организацией более высокого уровня.

В случаях нарушения законодательства в сфере информационной конфиденциальности и безопасности, работники несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.