

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
МБОУ «Средняя общеобразова-  
вательная  
школа № 8 г. Пересвета»  
Протокол  
от «28» 08 2018 г.  
№ 1

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим советом  
МБОУ «Средняя общеобразова-  
вательная  
школа № 8 г. Пересвета»  
Протокол  
от «28» 08 2018 г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ  
«Средняя общеобразова-  
тельная  
школа № 8 г. Пересвета»  
от «28» 08 2018 г.  
№ 1



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о преподавании учебного курса  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
(ОДНКНР)  
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»

1. Общие положения.

1.1. Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета» (далее - Школа) осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами № 273 «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Конвенции о правах ребёнка, Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях».

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс преподавания учебного курса по основам духовно-нравственной культуры народов России (далее ОДНКНР).

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

1.4. Положение о преподавании учебного курса Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) разработано на основании:

— Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

— поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВПП44-4632) и Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-

4632);

— Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 19.01.2018 года №08-96 «О методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.5. Знакомство с основами духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учёта разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.6. Курс, раскрывающий основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), в соответствии с учебным планом Школы, реализуется за счет обязательной части учебного плана, частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (8кл.) и в форме занятий внеурочной деятельностью (5-9 кл.).

1.7. Изучение основ духовно - нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие обучающихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

## 2. Цель и задачи учебного курса ОДНКНР.

2.1. Цель учебного курса ОДНКНР в рамках предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить обучающихся с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В про-

цессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

## 2.2. Задачи учебного курса ОДНКНР:

- формировать нормы светской морали;
- дать представления о светской этике;
- познакомить обучающихся с основами культур;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- улучшать взаимоотношения детей и родителей;
- противодействовать суициду детей.

## 3 Структура учебного курса

### «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

3.1. Учебный курс ОДНКНР реализуется в 5-9 классах в форме занятий внеурочной деятельности «ОДНКНР. Юный патриот», через включение в рабочие программы тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания таких учебных предметов, как «История России. Всеобщая история», «География», «Литература», «Изобразительное искусство», «Музыка»; в форме занятий внеурочной деятельностью в 5-9 классах. Так же в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений в 8 классах, в рамках предмета Духовное краеведение Подмосковья, учитывая региональные, национальные и этнокультурные особенности региона Московской области, на территории которой находится учебное заведение, в форме урока.

3.2. При изучении учебного курса ОДНКНР целесообразно использовать педагогические возможности образовательных экскурсий в музеи, выставки, центры дополнительного образования детей, реализующие различные авторские образовательные программы в области культуры, этики, морали, духовно-нравственного воспитания.

3.3. Все экскурсии могут осуществляться только с письменного разрешения родителей (законных представителей) обучающихся.

## 4. Организация преподавания курса и взаимодействие с родителями.

4.1. По предмету разрабатывается рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

4.2. Журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе.

4.3. На основании Письма Минобрнауки РФ от 19.01.2018 «О методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного

учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

- 1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- 2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- 3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам. Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области

ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции конкретной образовательной организации.

Решением педсовета Школы занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности регионов России, включены в обязательную часть учебного плана через включение в рабочие программы тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания таких учебных предметов, как «История России. Всеобщая история», «География», «Литература», «Изобразительное искусство», «Музыка»; в форме занятий внеурочной деятельностью в 5-9 классах, из расчета 1 ч в неделю, 34 часа в год. Так же в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений в 8 классах, в рамках предмета Духовное краеведение Подмосковья, учитывая региональные, национальные и этнокультурные особенности региона Московской области, на территории которой находится учебное заведение, из расчета 1 ч в неделю, 34 часа в год, в форме урока. Данные занятия служат важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.

## 5. Система оценивания учебных достижений обучающихся в рамках изучения курса

5.1. Оценивание учебных достижений обучающихся в рамках изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется без балльного (отметочного) оценивания знаний

и домашних заданий. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.д.

5.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

5.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления.

Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и на учение ребенка.

5.4. По ОДНКНР контрольные работы не проводятся.

5.5. По ОДНКНР домашние задания не задаются.

5.6. Результаты изучения курса в форме внеурочной деятельности заносятся в журнал по внеурочной деятельности, в форме урока заносятся в журнал и личное дело учащегося.

5.7. В результате изучения учебного курса ОДНКНР обучающиеся должны:

- осознать себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развить чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознать ответственность за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знать важнейшие страницы священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознать необходимость для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- развить способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- уметь работать с различными источниками информации;
- другое.

5.8. По комплексному курсу составляются Рабочие программы.

5.9. Для коррекции своей работы учитель 1 раз в четверть проводит анализ своей педагогической деятельности на основе анализа учебной деятельности обучающихся.

#### 6. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся, взаимодействие Школы с ними.

6.1. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОДНКНР обсуждать их с учителем и (или) администрацией школы в корректной форме.

6.2. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для обучения, воспитания и самообразования ребенка.

6.3. Родители (законные представители) имеют право участвовать во внеклассных, внеурочных и внешкольных мероприятиях в рамках реализации курса ОДНКНР.

#### 7. Права и обязанности Школы.

7.1. Школа обязана создать условия для изучения обучающимися учебного курса ОДНКНР.

7.2. Школа должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОДНКНР.

7.3. Школа обязана во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

Пронумеровано и  
сброшюровано 6

( шесть ) лист (стр.)

Д. И. П.

Подпись

Для  
Документов

